

Directions:

INDIAN SCALE FOR ASSESSMENT OF AUTISM

Name of the Child: Gender: Date:

D.O.B: Age: Examiner:

Below are given 40 statements which are divided under six domains, please tick ($\sqrt{}$) mark the appropriate rating for each item of the scale by observing the child and by interviewing the parents in order to assess

	Autism (દિશાઓ:		·			
	નીચે 40 નિવેદનો આપવામાં આવ્યા છે જે છ કે કરવા માટે માતાપિતાનો ઇન્ટરવ્યુ લઈને સ્કેલ		•	· ·	કરીને અને ઓટીડ	ઝમનું મૂલ્યાંકન
	Items	Rarely Upto 20% Score 1	Sometimes 21 – 40 % Score 2	Frequently 41 – 60% Score 3	Mostly 61-80 % Score 4	Always 81-100% Score 5
I. SO	OCIAL RELATIONSHIP AND RECIPROCIT	y (સામાજિક સંવ	મંધ અને પાર	સ્પરિકતા)		
1	Has poor eye contact (નબળી આંખનો સંપર્ક છે)					
2	Lacks social smile (સામાજિક સ્મિતની અભાવ)					
3	Remains aloof (६२ २६ छ)					
4	,					
5	Unable to relate to people (લોકો સાથે સંબંધ બાંધવામાં અસમર્થ)					
6	Unable to respond to social/ environmental cues (સામાજિક/પર્યાવરણીય સંકેતોને પ્રતિસાદ આપવામાં અસમર્થ)					
7	Engages in solitary and repetitive play activities (એકાંત અને પુનરાવર્તિત રમત પ્રવૃત્તિઓમાં વ્યસ્ત રફે દે	<u>)</u>				
8	Unable to take turns in social interaction (સામાજિક ક્રિયાપ્રતિક્રિયામાં વળાંક લેવામાં અસમર્થ)					
9	Does not maintain peer relationships (પીઅર સંબંધો જાળવતા નથી)					
II. EMOTIONAL RESPONSIVENESS (ભાવનાત્મક પ્રતિભાવ)						
10	Shows inappropriate emotional response (અચોગ્ય ભાવનાત્મક પ્રતિભાવ દર્શાવે છે)					
11	Shows exaggerated emotions (અતિશયોક્તિપૂર્ણ લાગણીઓ દર્શાવે છે)					
12	Engages in self-stimulating emotions (સ્વ-ઉત્તેજક લાગણીઓમાં વ્યસ્ત રહે છે)					
13	Lacks fear of danger (ભયનો અભાવ)					

14	Excited or agitated for no apparent reason					
14	(કોઈ દેખીતા કારણ વગર ઉત્સાહિત અથવા ઉશ્કેરાયેલા)					
Ш	III. SPEECH-LANGUAGE AND COMMUNICATION (ભાષણ-ભાષા અને સંચાર)					
15						
13	Acquired speech and lost it (ભાષણ મેળવ્યું અને તે ગુમાવ્યું)					
16	Has difficulty in using non-verbal language					
	orgestures to communicate					
	(વાતચીત કરવા માટે બિન-મૌખિક ભાષા અથવા હાવભાવનો ઉપયોગ કરવામાં મુશ્કેલી છે)					
17	Engages in stereotyped and repetitive use					
	oflanguage					
	(ભાષાના સ્ટીરિયોટાઇપ અને પુનરાવર્તિત ઉપયોગમાં રોકાયેલા છે)					
18	Engages in echolalic speech					
	(ઇકોલેલિક ભાષણમાં વ્યસ્ત રહે છે)					
19	Produces infantile squeals/ unusual noises					
	(શિશુના સ્ક્વીલ્સ/અસામાન્ય અવાજો ઉત્પન્ન કરે છે)					
20	Unable to initiate or sustain conversation withothers					
	(અન્ય લોકો સાથે વાતચીત શરૂ કરવામાં અથવા					
	ટકાવી રાખવામાં અસમર્થ)					
			~ .			
	Items	Rarely Upto 20% Score 1	Sometimes 21 – 40 % Score 2	Frequently 41 – 60% Score 3	Mostly 61- 80 % Score 4	Always 81-100% Score 5
21	Uses jargon or meaningless words	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે)	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
21	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning)	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંયારની વ્યવફારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંચારની વ્યવફારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ (વાસ્તવિક અર્થ)	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંચારની વ્યવહારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ (વાસ્તવિક અર્થ) BEHAVIOUR PATTERNS (બિફેવિયર પેટર્ન) Engages in stereotyped and repetitive	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22 23 IV. H	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંચારની વ્યવહારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ (વાસ્તવિક અર્થ) BEHAVIOUR PATTERNS (બિફેવિયર પેટર્ન) Engages in stereotyped and repetitive motormannerisms	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22 23 IV. H	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંચારની વ્યવહારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ (વાસ્તવિક અર્થ) BEHAVIOUR PATTERNS (બિફેવિયર પેટર્ન) Engages in stereotyped and repetitive	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22 23 IV. H	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંચારની વ્યવહારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ (વાસ્તવિક અર્થ) BEHAVIOUR PATTERNS (બિફેવિયર પેટર્ન) Engages in stereotyped and repetitive motormannerisms (સ્ટીરિયોટાઇપ્ડ અને પુનરાવર્તિત મોટર રીતભાતમાં	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22 23 IV. F	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંચારની વ્યવહારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ (વાસ્તવિક અર્થ) BEHAVIOUR PATTERNS (બિફેવિયર પેટર્ન) Engages in stereotyped and repetitive motormannerisms (સ્ટીરિયોટાઇપ્ડ અને પુનરાવર્તિત મોટર રીતભાતમાં વ્યસ્ત રફે છે)	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22 23 IV. F	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંચારની વ્યવહારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ (વાસ્તવિક અર્થ) BEHAVIOUR PATTERNS (બિફેવિયર પેટર્ન) Engages in stereotyped and repetitive motormannerisms (સ્ટીરિયોટાઇપ્ડ અને પુનરાવર્તિત મોટર રીતભાતમાં વ્યસ્ત રહે છે) Shows attachment to inanimate objects	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22 23 IV. I 24	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોની ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંચારની વ્યવહારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ (વાસ્તવિક અર્થ) BEHAVIOUR PATTERNS (બિફેવિયર પેટર્ન) Engages in stereotyped and repetitive motormannerisms (સ્ટીરિયોટાઇપ્ડ અને પુનરાવર્તિત મોટર રીતભાતમાં વ્યસ્ત રફે છે) Shows attachment to inanimate objects (નિર્જીવ પદાર્થો સાથે જોડાણ બતાવે છે) Shows hyperactivity/ restlessness	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%
22 23 IV. F 24 25 26	Uses jargon or meaningless words (કલકલ અથવા અર્થફીન શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે) Uses pronoun reversals (સર્વનામ રિવર્સલ્સનો ઉપયોગ કરે છે) Unable to grasp pragmatics of communication(real meaning) (સંચારની વ્યવહારિકતાને સમજવામાં અસમર્થ (વાસ્તવિક અર્થ) BEHAVIOUR PATTERNS (બિફેવિચર પેટર્ન) Engages in stereotyped and repetitive motormannerisms (સ્ટીરિયોટાઇપ્ડ અને પુનરાવર્તિત મોટર રીતભાતમાં વ્યસ્ત રહે છે) Shows attachment to inanimate objects (નિર્જીવ પદાર્થો સાથે જોડાણ બતાવે છે) Shows hyperactivity/ restlessness (હાયપરએક્ટિવિટી/બેયેની દર્શાવે છે)	Upto 20%	21 – 40 %	41 – 60%	61- 80 %	81-100%

28	Throws temper tantrums (ગુસ્સો ક્રોધાવેશ ફેંકે છે)					
29	Engages in self-injurious behavior (સ્વ-નુકસાનકારક વર્તનમાં વ્યસ્ત રહે છે)					
30	Insists on sameness (સમાનતાનો આગ્રહ રાખે છે)					
V. Sl	ENSORY ASPECTS (સંવેદનાત્મક પાસાઓ)					
31	Unusually sensitive to sensory stimuli (સંવેદનાત્મક ઉત્તેજના માટે અસામાન્ય રીતે સંવેદનશીલ)					
32	Stares into space for long periods of time (લાંબા સમય સુધી અવકાશમાં જુએ છે)					
33	Has difficulty in tracking objects (વસ્તુઓને ટ્રેક કરવામાં મુશ્કેલી પડે છે)					
34	Has unusual vision (અસામાન્ય દ્રષ્ટિ ધરાવે છે)					
35	Insensitive to pain (પીડા પ્રત્યે અસંવેદનશીલ)					
36	Responds to objects/people unusually bysmelling, touching or tasting (ગંધ, સ્પર્શ અથવા યાખીને અસામાન્ય રીતે વસ્તુઓ/લોકોને પ્રતિભાવ આપે છે)					
VI. (VI. COGNITIVE COMPONENT (જ્ઞીનીત્મક ધટક)					
37	Inconsistent attention and concentration (અસંગત ધ્યાન અને એકાગ્રતા)					
38	Shows delay in responding (પ્રતિભાવ આપવામાં વિલંબ દર્શાવે છે)					
39	Has unusual memory of some kind (અમુક પ્રકારની અસામાન્ય યાદશક્તિ ધરાવે છે)					
40	Has 'savant' ability ('સાવંત' ક્ષમતા ધરાવે છે)					

Classification	No autism <70	Mild autism 70-106	Moderate autism 107-153	Severe autism >153
Total score				

Mrs. Dipali Upadhyay

D.COpe 7

HEAD OF INSTITUTE OM SAI CHILD DEVELOPMENT CENTER GANDHINAGER GUJARAT

MO. NO.: +91 8160140574